

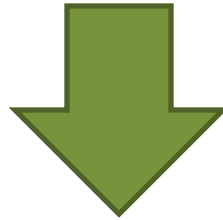
Pengembangan Karir Dosen menuju Universitas Berdaya Saing Tinggi

Direktorat Tenaga Pendidik dan Kependidikan, Ditjen DIKTI



Global Competitiveness

- ❑ has shifted from natural resource-based to knowledge-based competition
- ❑ the relation between knowledge development and the economy is interdependent and mutually enhancing
- ❑ research, innovation, human resource quality will determine the economic growth of a nation



Indonesian University/higher education will play a very vital role in determining Indonesian competitiveness ... Excellence university: **high research quality per staff, high publication and patent per staff, high citation per staff member, number of professor, professor productivity in publication**



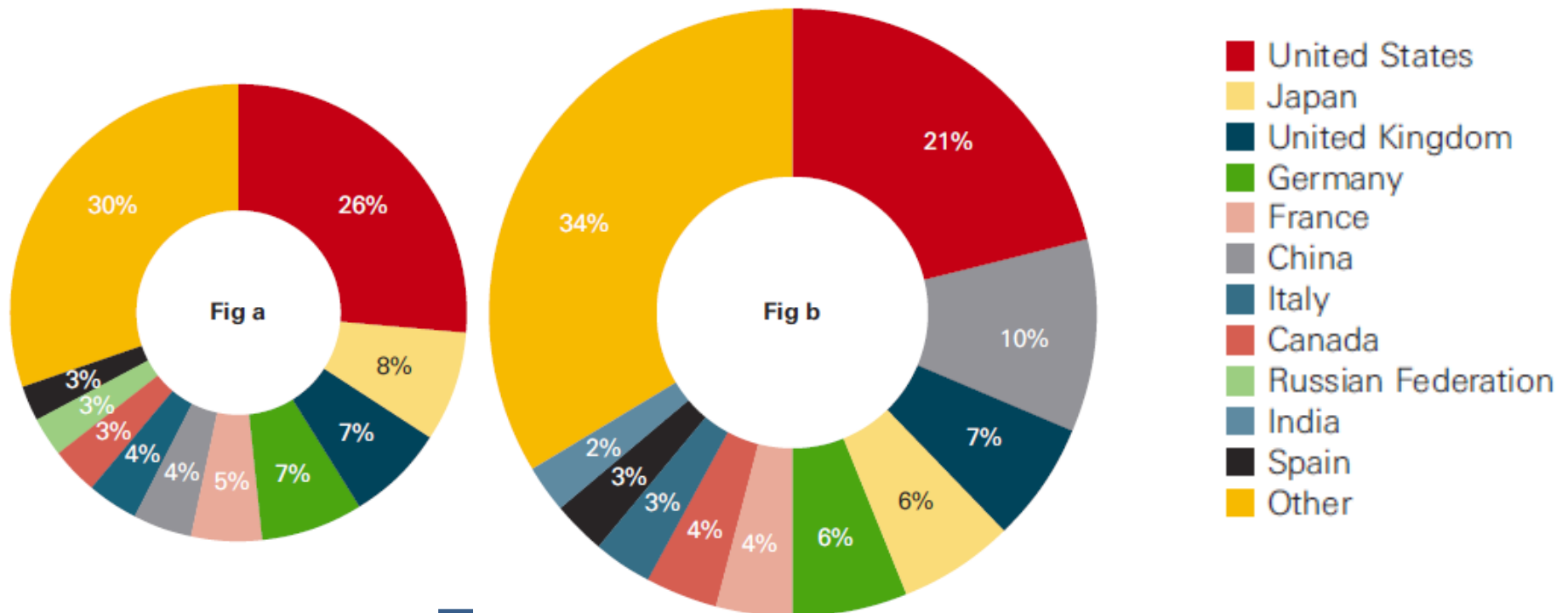
King, (2004), *Nature*, 430:311.

Zhou and Leydesdorff (2006), *Research Policy*, 35:83.

PROPORSI PUBLIKASI BERDASARKAN NEGARA (10 BESAR)

Figure 1.1. **Proportion of global publication authorship by country**¹⁷

The top ten producing countries in each period are shown. Fig a. 1999-2003. Fig b. 2004-2008



- Ada keterkaitan kuat antara produktivitas publikasi dengan kondisi ekonomi suatu negara
- Publikasi pada Jurnal Internasional bereputasi merupakan salah satu tolok ukur daya saing bangsa

FAKTA: INDONESIA ??? ... PERINGKAT PUBLIKASI

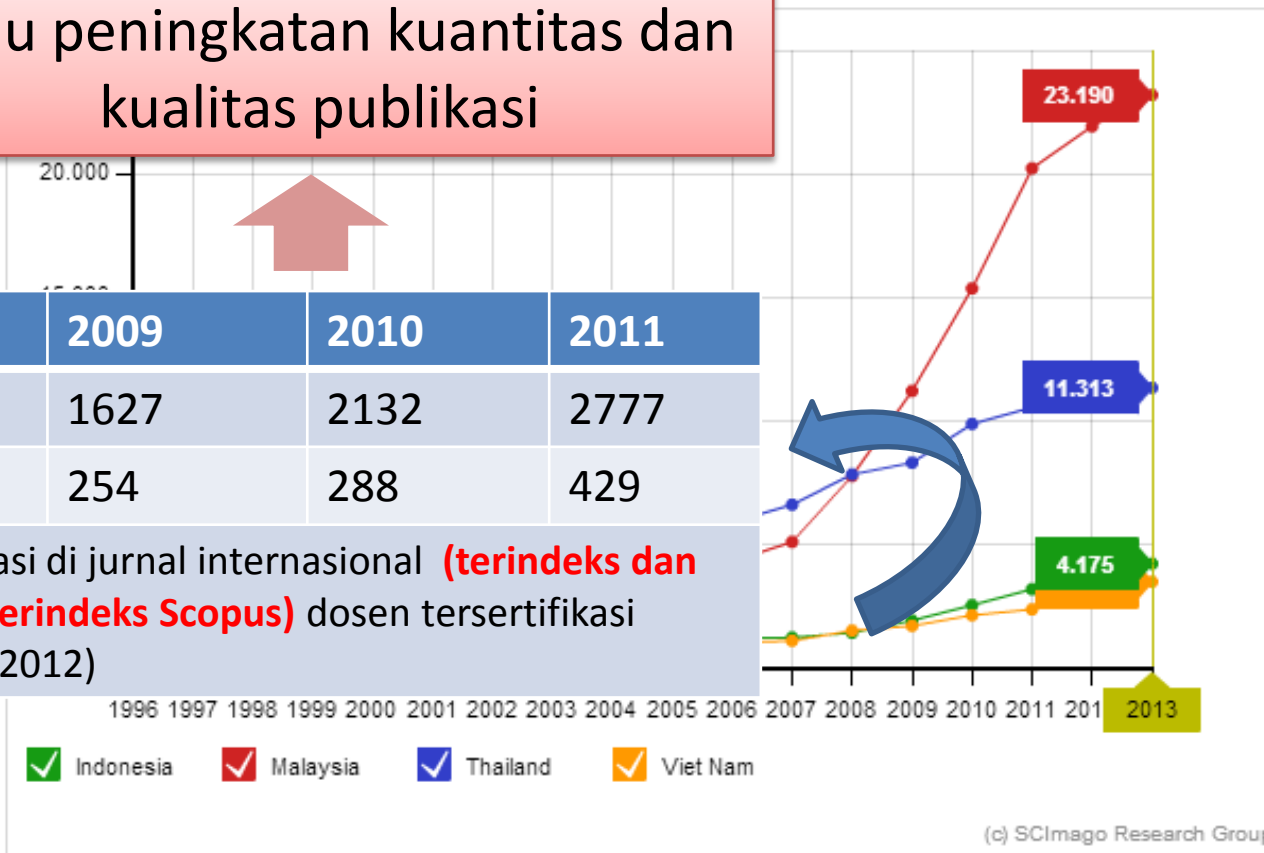
| | Country | Documents | Citable documents | Citations | Self-Citations | Citations per Document | H index |
|----|----------------|-----------|-------------------|-------------|----------------|------------------------|---------|
| 1 | United States | 7.846.972 | 7.281.575 | 152.984.430 | 72.993.120 | 22,02 | 1.518 |
| 2 | China | 3.129.719 | 3.095.159 | 14.752.062 | 8.022.637 | 6,81 | 436 |
| 3 | United Kingdom | 2.141.375 | 1.932.907 | 37.450.384 | 8.829.739 | 19,82 | 934 |
| 4 | Germany | 1.983.270 | 1.876.342 | 30.644.118 | 7.966.777 | 17,39 | 815 |
| 5 | Japan | 1.929.402 | 1.874.277 | 23.633.462 | 6.832.173 | 13,01 | 694 |
| 6 | France | 1.421.190 | 1.348.769 | 21.193.343 | 4.815.333 | 16,85 | 742 |
| 7 | Canada | 1.110.886 | 1.040.413 | 18.826.873 | 3.580.695 | 20,05 | 725 |
| 8 | Italy | 1.083.546 | 1.015.410 | 15.317.599 | 3.570.431 | 16,45 | 654 |
| 9 | India | 868.719 | 825.025 | 5.666.045 | 1.957.907 | 8,83 | 341 |
| 34 | New Zealand | 146.264 | 135.988 | 2.084.166 | 327.237 | 17,20 | 318 |
| 35 | South Africa | 144.413 | 135.286 | 1.452.790 | 319.213 | 12,43 | 260 |
| 36 | Argentina | 131.915 | 126.594 | 1.416.615 | 305.731 | 12,53 | 249 |
| 37 | Malaysia | 125.084 | 121.714 | 497.646 | 133.502 | 8,68 | 145 |
| 38 | Hungary | 124.265 | 119.853 | 1.416.878 | 231.496 | 12,71 | 277 |
| 39 | Ukraine | 122.263 | 120.377 | 539.896 | 153.214 | 4,65 | 159 |
| 40 | Ireland | 119.983 | 111.434 | 1.647.369 | 196.295 | 17,85 | 299 |
| 41 | Romania | 109.831 | 107.883 | 503.716 | 127.168 | 6,84 | 153 |
| 42 | Egypt | 104.784 | 102.181 | 659.779 | 132.942 | 8,42 | 148 |
| 58 | Lithuania | 28.091 | 27.572 | 187.580 | 43.720 | 9,22 | 122 |
| 59 | Cuba | 27.139 | 26.186 | 147.685 | 31.514 | 6,35 | 106 |
| 60 | Belarus | 26.920 | 26.525 | 148.685 | 28.240 | 5,64 | 114 |
| 61 | Indonesia | 25.481 | 24.461 | 185.695 | 20.750 | 11,86 | 126 |
| 62 | Bangladesh | 23.028 | 22.286 | 147.791 | 28.986 | 9,26 | 112 |

FAKTA: INDONESIA ??? ... PERINGKAT PUBLIKASI

Perlu peningkatan kuantitas dan kualitas publikasi

| PT | 2009 | 2010 | 2011 |
|-----|------|------|------|
| PTN | 1627 | 2132 | 2777 |
| PTS | 254 | 288 | 429 |

Publikasi di jurnal internasional (**terindeks dan tidak terindeks Scopus**) dosen tersertifikasi (DIKTI 2012)



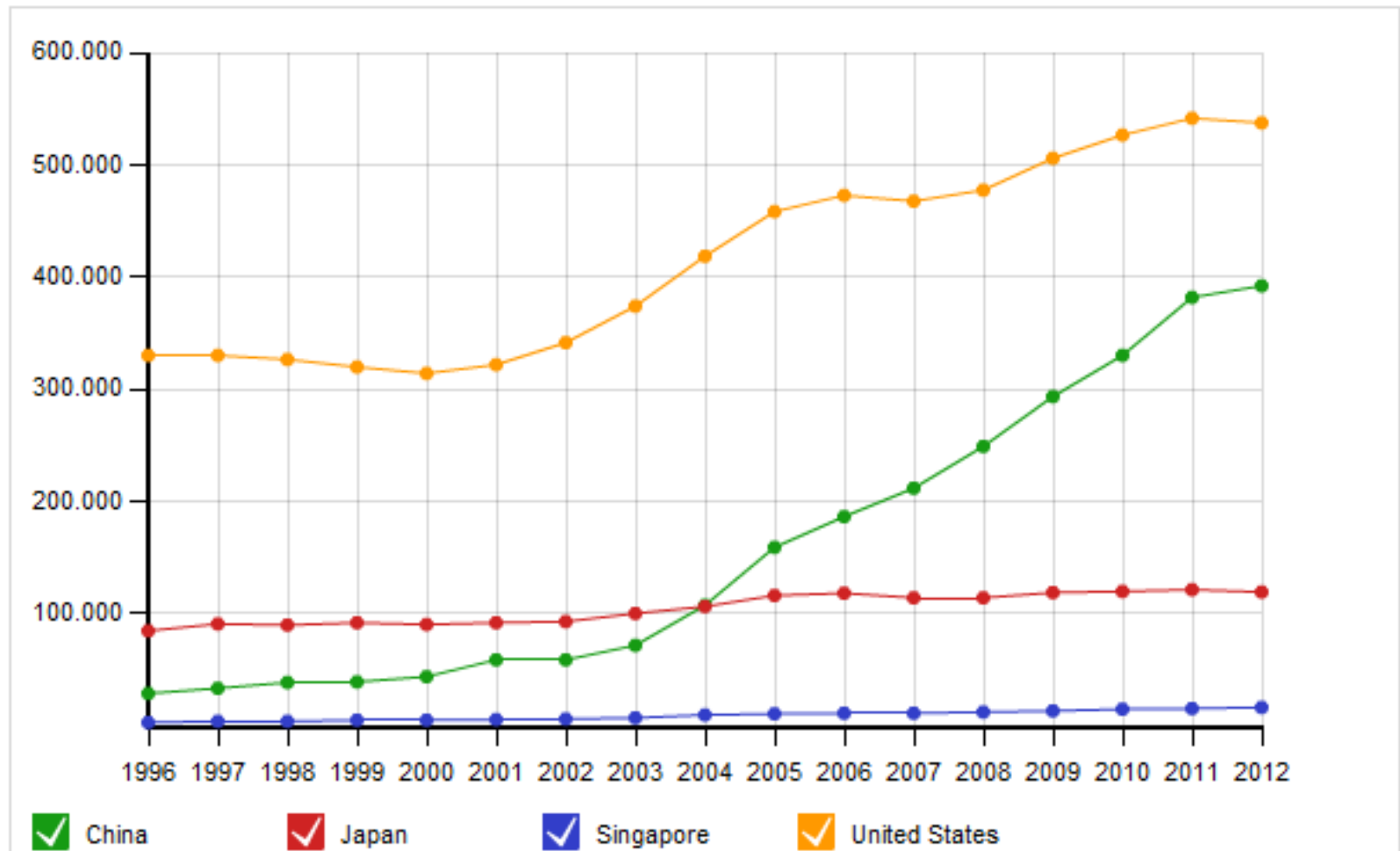
| | Indonesia | Malaysia | Thailand | Viet Nam | |
|--------|-----------|----------|----------|----------|-------|
| ~ 2X { | 1996 | 540 | 961 | 1,203 | 298 |
| | 1997 | 550 | 1,094 | 1,403 | 331 |
| ~ 6X { | 2011 | 3,149 | 20,219 | 10,514 | 2,331 |
| | 2012 | 3,551 | 21,926 | 11,607 | 2,992 |
| | 2013 | 4,175 | 23,190 | 11,313 | 3,443 |

Jumlah dosen dan peneliti Indonesia >>> Malaysia

Posisi Indonesia dalam kancah publikasi internasional (general)

Documents Citable Documents Cites Self Cites Cites per Document (Cites-Self cites) per Document

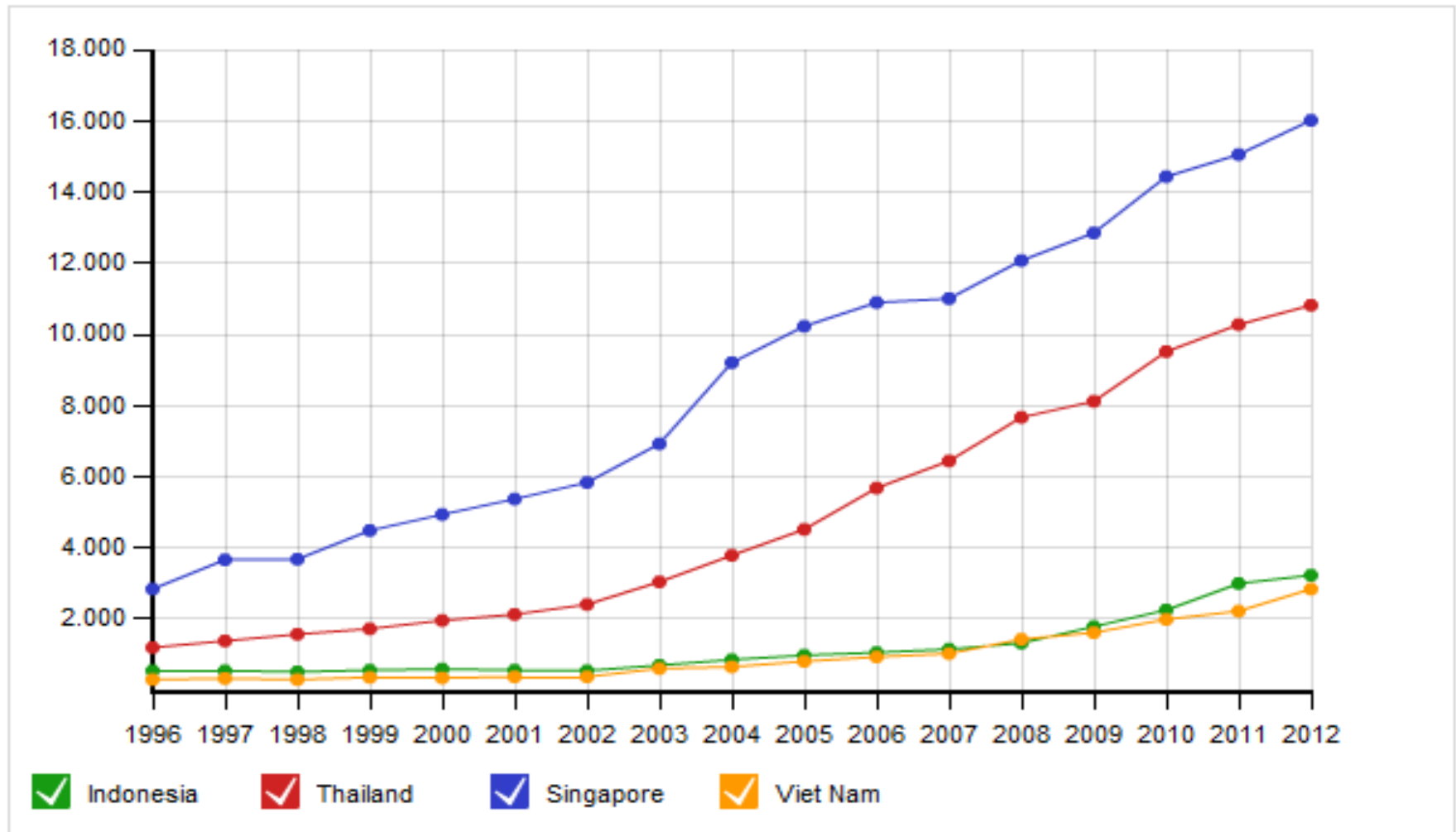
H Index % cited documents International collaboration



Posisi Indonesia dalam kancah publikasi internasional (general)

Documents Citable Documents Cites Self Cites Cites per Document (Cites-Self cites) per Document

H Index % cited documents International collaboration



Posisi Indonesia dalam kancah publikasi internasional (mathematics)

Documents

Citable Documents

Cites

Self Cites

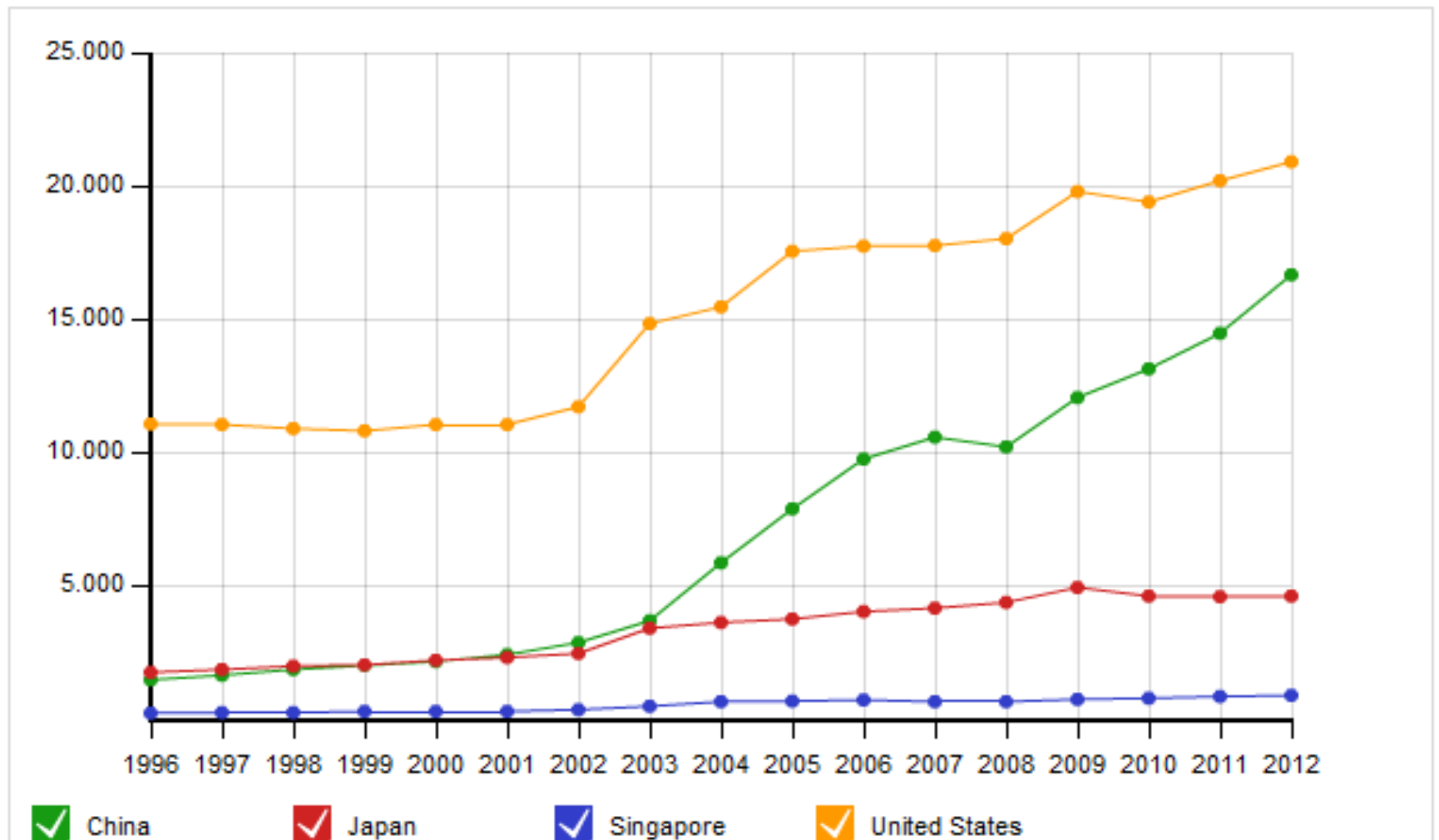
Cites per Document

(Cites-Self cites) per Document

H Index

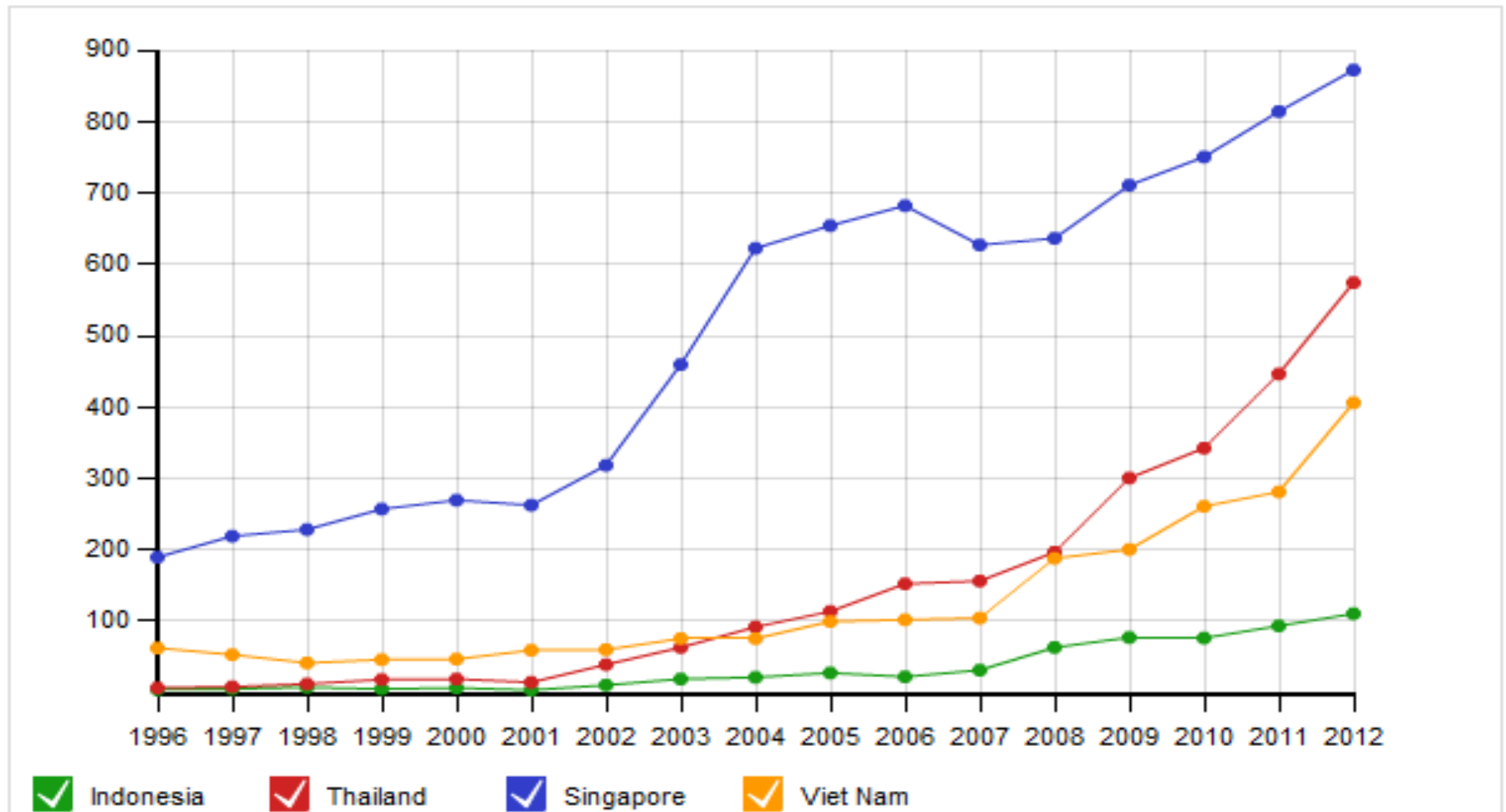
% cited documents

International collaboration



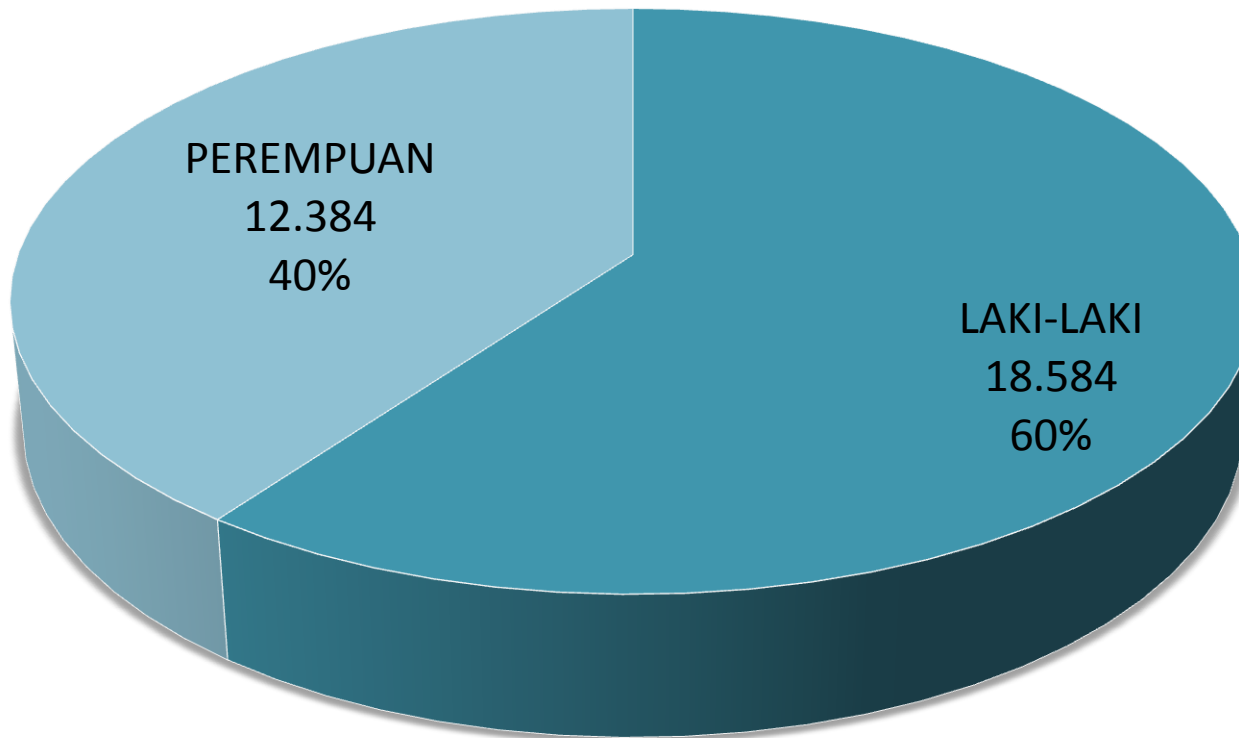
Posisi Indonesia dalam kancah publikasi internasional (mathematics)

Documents Citable Documents Cites Self Cites Cites per Document (Cites-Self cites) per Document
H Index % cited documents International collaboration

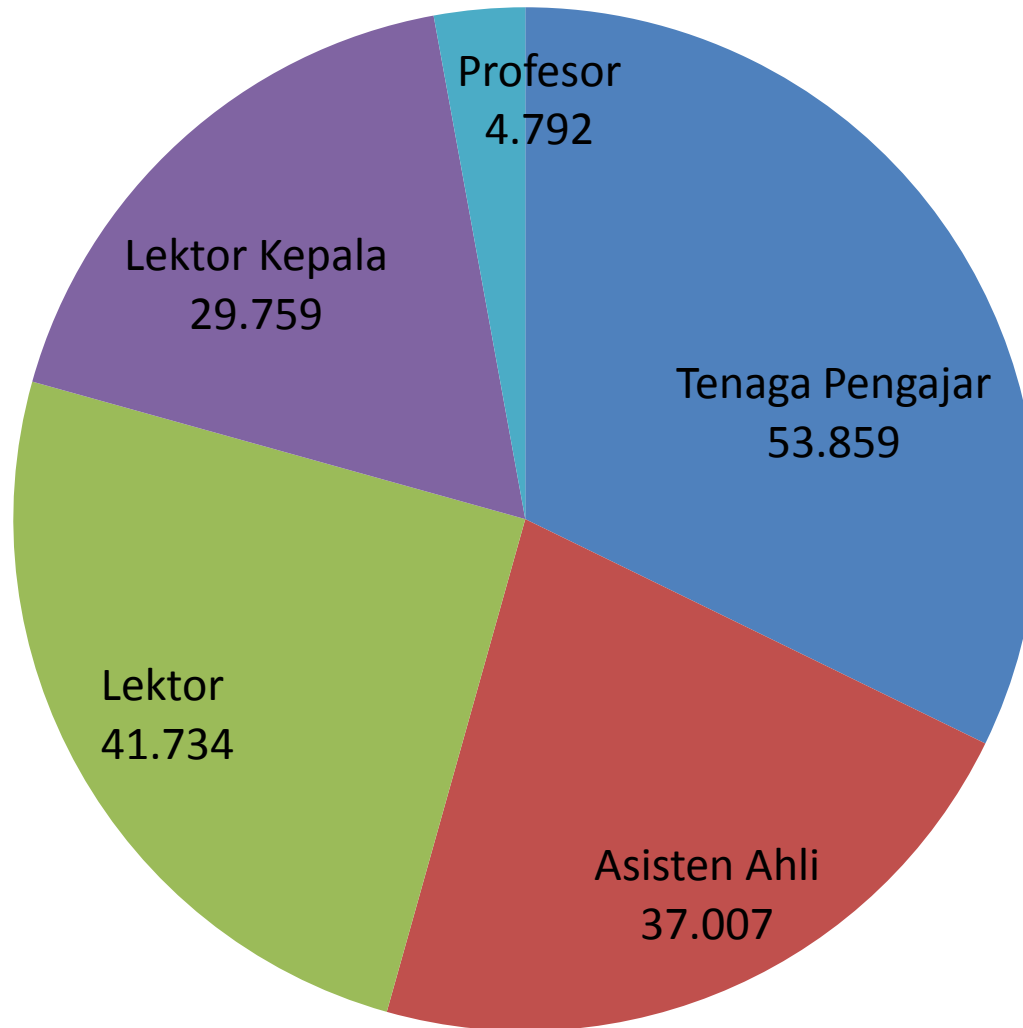


DATA DOSEN TIDAK TETAP BERDASARKAN JENIS KELAMIN

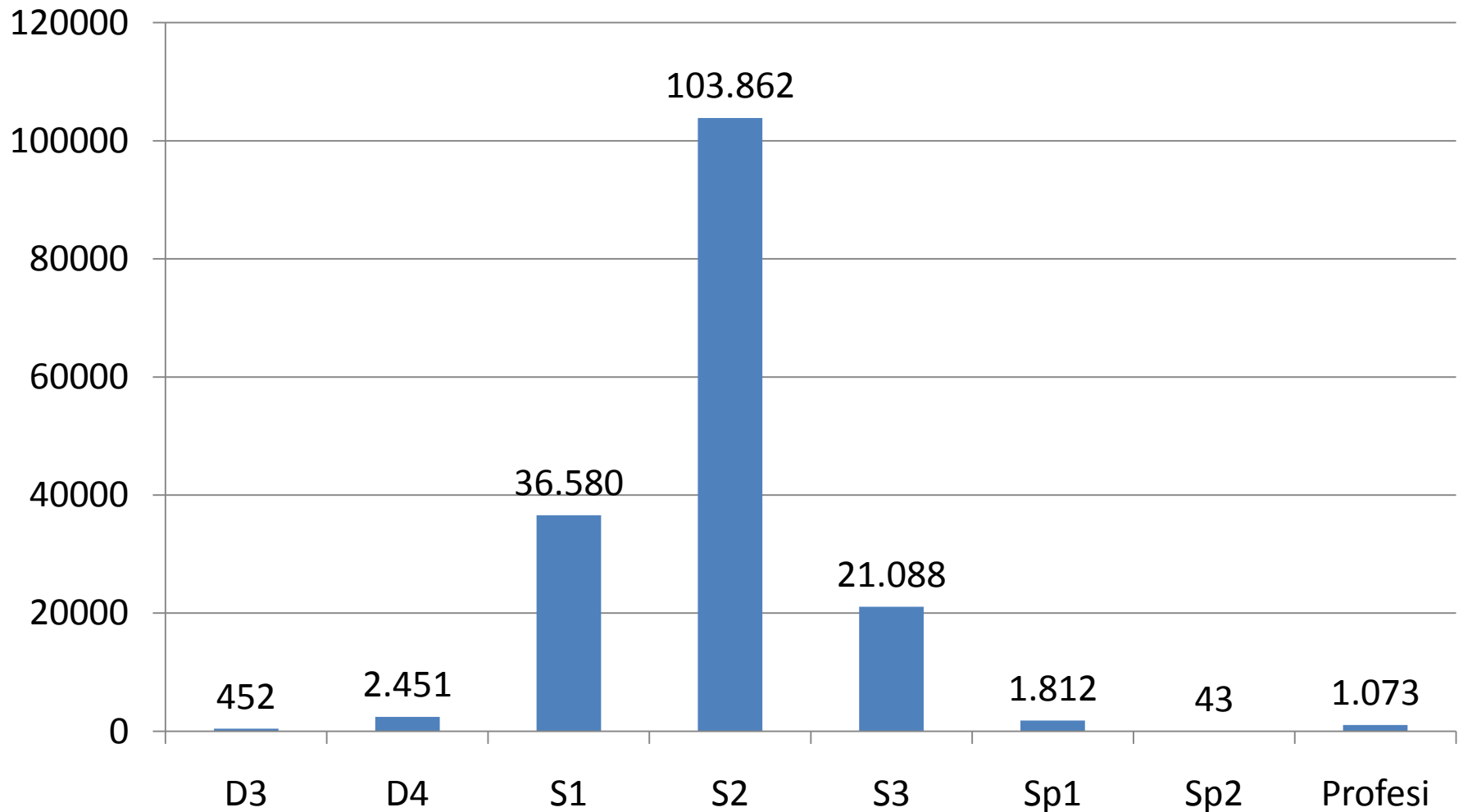
30 Oktober 2014



DATA DOSEN TETAP BERDASARKAN JABATAN AKADEMIK 30 Oktober 2014



DATA DOSEN TETAP BERDASARKAN PENDIDIKAN TERTINGGI 30 Oktober 2014



PERBANDINGAN JUMLAH JURNAL TERINDEKS SOPUS

| Nama Negara | Jumlah Jurnal |
|-------------|---------------|
| Indonesia | 17 (15j+2p) |
| Malaysia | 80 |
| Thailand | 28 |
| Philipines | 11 |
| China | 543 |
| Singapore | 76 |
| Vietnam | 0 |

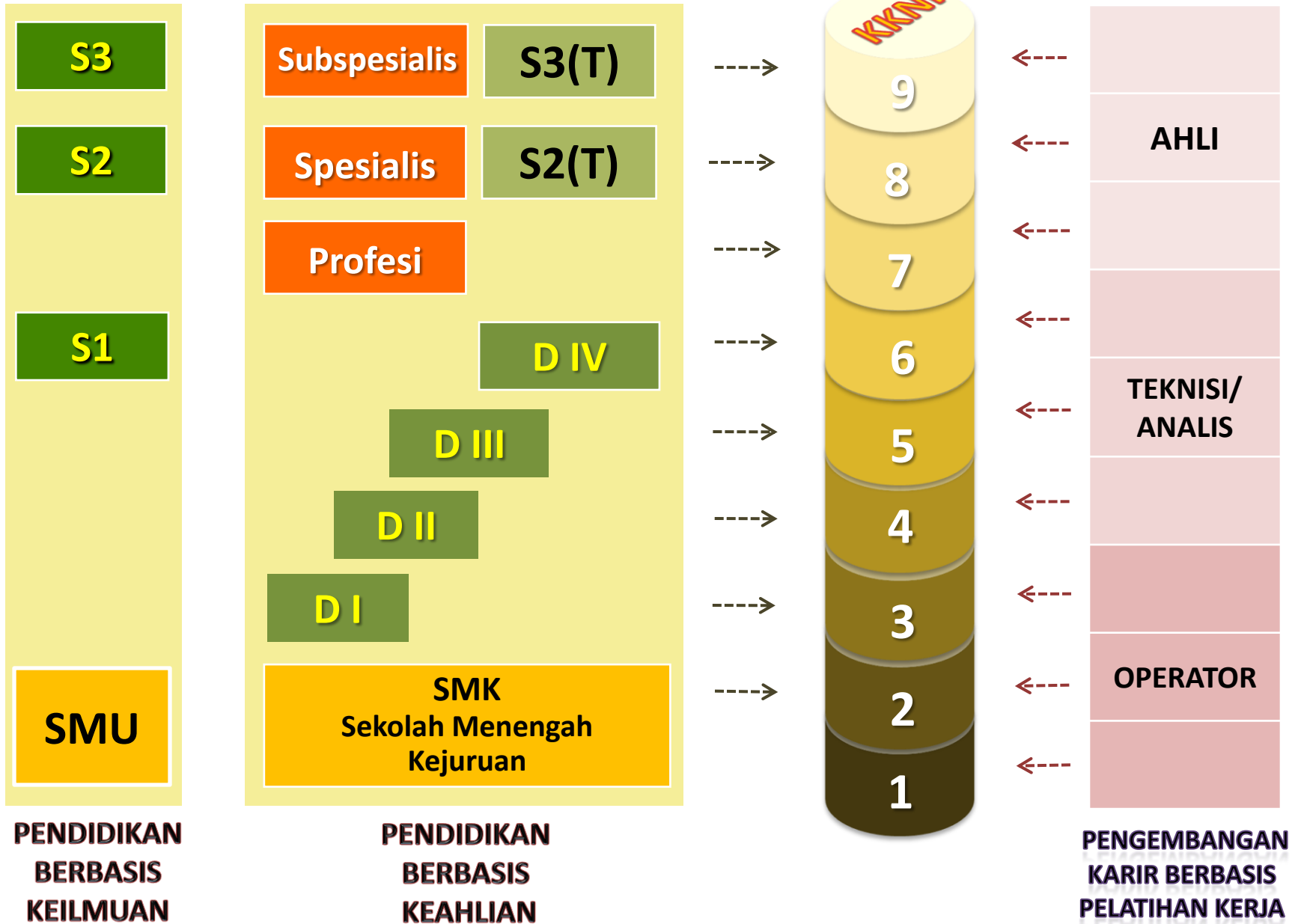
105 Perguruan Tinggi Indonesia yang Terekam di Scopus (dan 5 Lembaga Penelitian Nasional yang secara khusus dicuplik sebagai Pembanding)

Angka pada kolom keempat dan seterusnya menyatakan **jumlah publikasi** per tanggal tersebut.

Pembanding: UKM Malaysia [11-07-13 = 14.897][22-01-14 = 16.571][05-08-14 = 18.714]

| | | | 11/07/13 | 22/01/14 | 05/08/14 |
|----|--|-------------|----------|----------|----------|
| 1 | Institut Teknologi Bandung | Bandung | 2961 | 3302 | 3872 |
| 2 | Universitas Indonesia | Jakarta | 2614 | 2906 | 3273 |
| 3 | Universitas Gadjah Mada | Yogyakarta | 1537 | 1675 | 1884 |
| 4 | Institut Pertanian Bogor | Bogor | 1099 | 1226 | 1440 |
| i1 | Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia | Jakarta | | 1032 | 1156 |
| 5 | Institut Teknologi Sepuluh November | Surabaya | 694 | 832 | 1016 |
| i2 | Pusat Penelitian Kehutanan Internasional | Bogor | | 745 | 807 |
| 6 | Universitas Diponegoro | Semarang | 521 | 586 | 700 |
| 7 | Universitas Padjadjaran | Bandung | 475 | 552 | 626 |
| 8 | Universitas Brawijaya | Malang | 383 | 463 | 608 |
| 9 | Universitas Airlangga | Surabaya | 487 | 529 | 607 |
| 10 | Universitas Hasanuddin | Makassar | 438 | 498 | 584 |
| 11 | Universitas Udayana | Denpasar | 332 | 367 | 466 |
| 12 | Universitas Syiah Kuala | Banda Atjeh | 312 | 365 | 421 |
| 13 | Universitas Andalas | Padang | 328 | 362 | 419 |
| i3 | Badan Pengkajian & Penerapan Teknologi | Jakarta | | 313 | 348 |
| i4 | Badan Tenaga Nuklir Nasional | Jakarta | | 255 | 293 |
| 14 | Universitas Bina Nusantara | Jakarta | 98 | 146 | 287 |
| 15 | Universitas Sebelas Maret | Solo | 129 | 159 | 253 |

KKNI : Perpres no. 8 Tahun 2012



Edaran Dirjen Dikti tentang Program Doktor

KKNI (Level 9):

- Mampu **mengembangkan** pengetahuan, teknologi, dan/atau seni baru di dalam bidang keilmuannya atau praktek profesionalnya melalui **riset**, hingga menghasilkan karya kreatif, original, dan teruji.
- Mampu **memecahkan permasalahan** ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni di dalam bidang keilmuannya melalui pendekatan inter, multi, dan transdisipliner.
- Mampu mengelola, memimpin, dan mengembangkan riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi ilmu pengetahuan dan kemaslahatan umat manusia, serta mampu mendapat pengakuan **nasional** dan **internasional**.

Rencana Strategis Dikti 2015 - 2019

“...university encompasses a ‘third-mission’ of economic development in addition to research and teaching.” Readings (1996)

ULTIMATE CONTRIBUTION

PEOPLE EXPECTATION

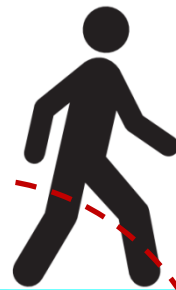
MAIN PERFORM. INDICATOR

INNOVATING TO DEVELOP LOCAL AND NATIONAL COMPETITIVENESS

TRANSFERRING CULTURE, KNOWLEDGE, TECHNOLOGY TO SOCIETY AND INDUSTRY

RESEARCHING BASIC AND APPLICATIVE PROBLEMS

EDUCATING PEOPLE



AGENT OF RESEARCH

AGENT OF CULTURE, KNOWLEDGE, TECHNOLOGY TRANSFER

AGENT OF ECONOMIC DEVELOPMENT

INNOVATION,
EMPLOYMENT
INDUSTRY
Rp GENERATED

C,K,T
TRANSFERED
INDUSTRY AND
COMMUNITY

PUBLICATION
PATENT
CITATION
UNIVERSITY RANKING

GRADUATE
EMPLOYABILITY
WAITING TIME

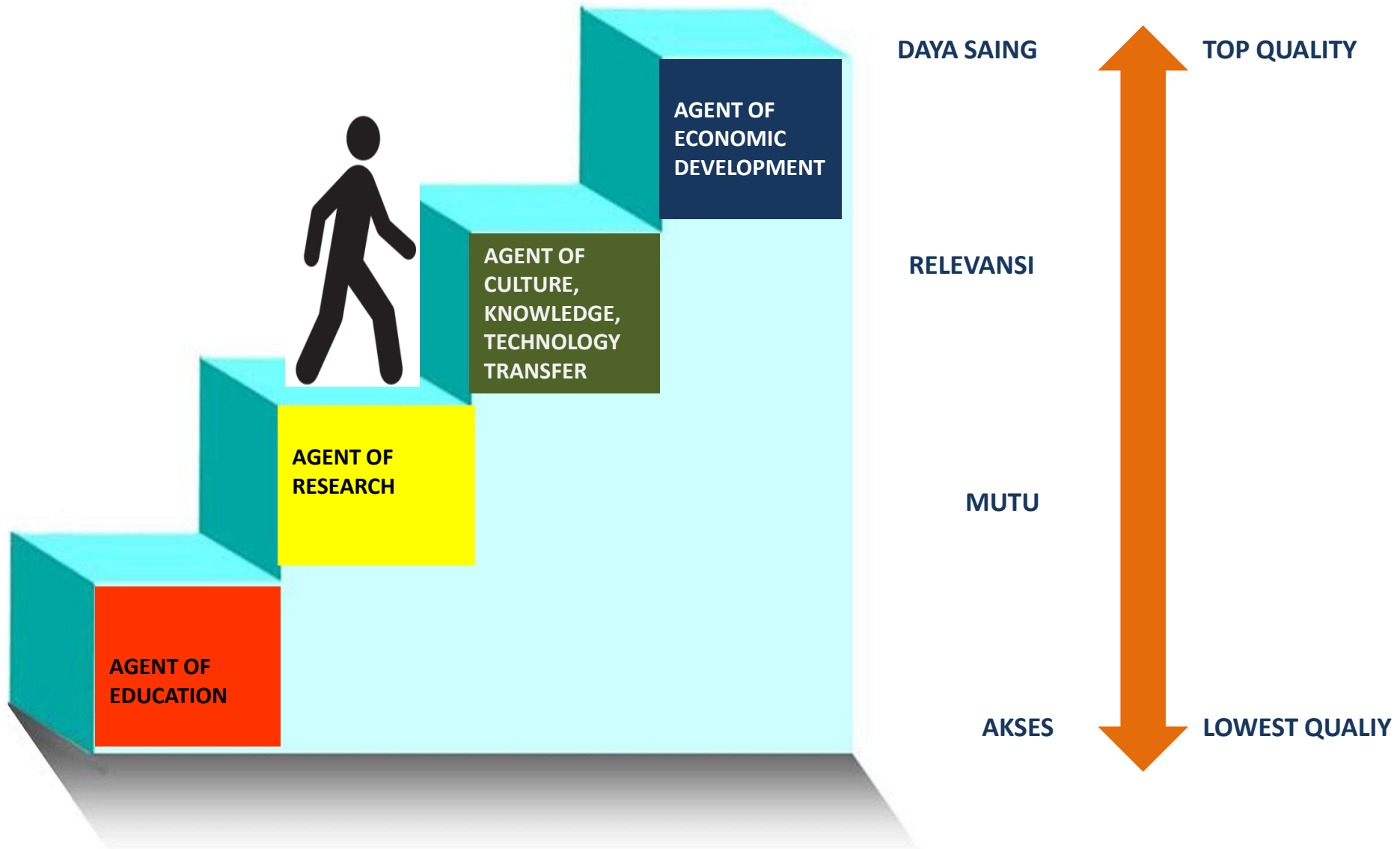
RENSTRA 2009-2014

RENSTRA 2015-2019

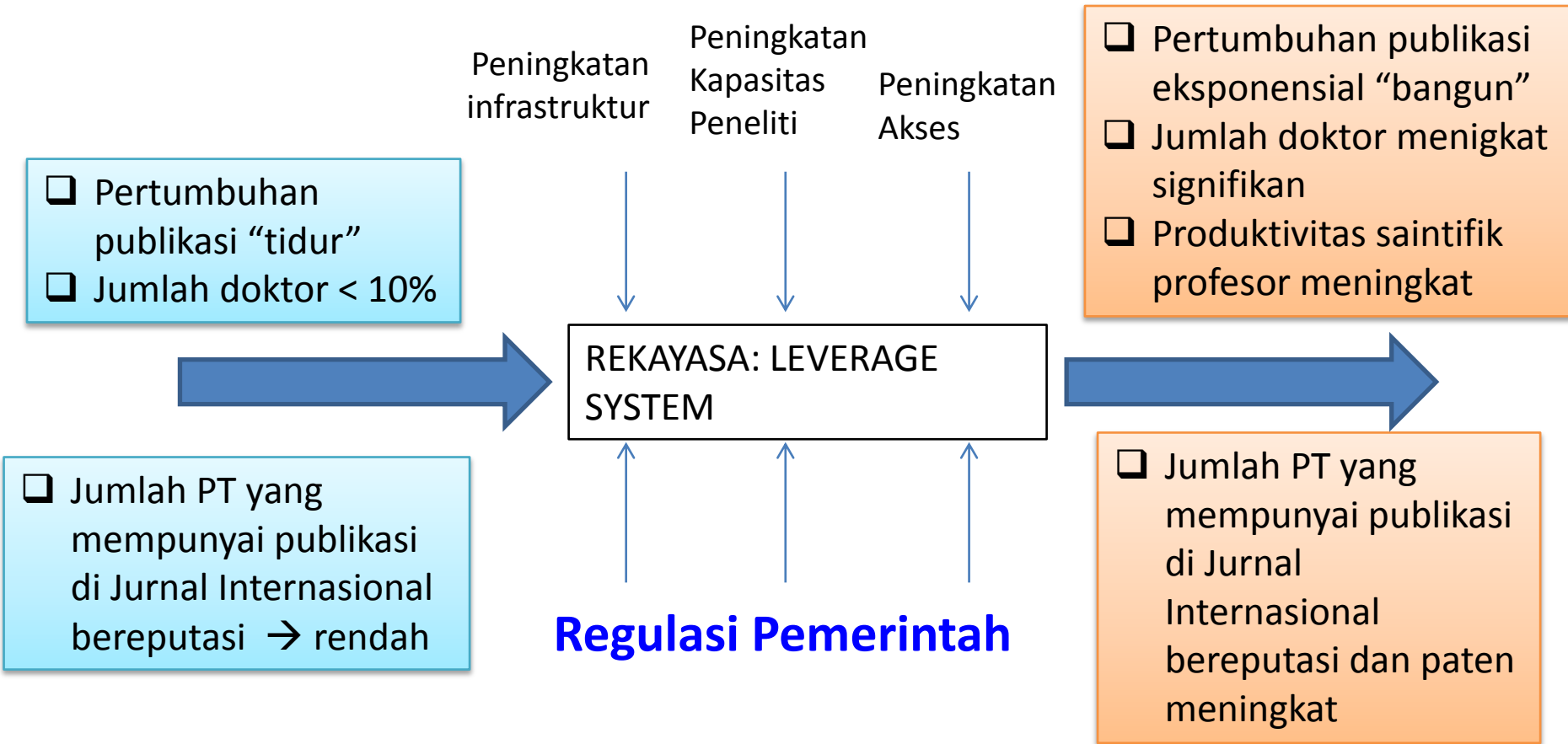
PERLU REFORMASI PENDIDIKAN TINGGI (TERMASUK RESTRUKTURISASI DIKTI) SEHINGGA DISAMPING MENGHASILKAN LULUSAN, RISET, TRANSFER TEKNOLOGI KE MASYARAKAT, PERGURUAN TINGGI JUGA MENGHASILKAN INOVASI YANG BISA MENINGKATKAN DAYA SAING DAN KESEJAHTERAAN MASYARAKAT DAN BANGSA

Rencana Strategis Dikti 2015 - 2019

“...university encompasses a ‘third-mission’ of economic development in addition to research and teaching.” Readings (1996)



Towards competitive university



Pengembangan karir dosen

PERPRES NO. 8/2012 :
KKNI

UU RI NO. 12/2012 :
PENDIDIKAN TINGGI

UU RI NO. 14/2005 :
GURU dan DOSEN

PERMENDIKBUD NO
92/2014: JUKNIS PAK
JAFUNG DOSEN

UU RI NO. 20/2003 :
SISDIKNAS

PERMENDIKBUD NO
49/2014: SN DIKTI

PERMENPAN RB NO. 17/2013
dan 46/2013 : JAFUNG
DOSEN dan ANGKA
KREDITNYA

PERMENDIKBUD NO
78/2013 dan 89/2014:
TUNJANGAN PROFESI DAN
KEHORMATAN PROFESOR



Pengembangan Karir Dosen

- ❑ Merubah filosofi tugas dosen dari pendidik dengan tugas utama mengajar menjadi pendidik profesional dan ilmuwan yang mempunyai tugas mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat
- ❑ Dosen harus mempunyai kualifikasi pendidikan minimum Magister
- ❑ Persyaratan untuk menduduki jabatan akademik profesor harus memiliki kualifikasi akademik doktor



Pengembangan Karir Dosen

- ❑ Revitalisasi fungsi PT antara lain Pendidikan Tinggi berfungsi mengembangkan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi
- ❑ Peningkatan kemanfaatan penelitian
- ❑ Peningkatan dana penelitian: Pemerintah mengalokasikan paling sedikit 30% (tiga puluh persen) dari dana bantuan operasional PTN untuk dana Penelitian di PTN dan PTS
- ❑ Kewajiban dosen: Dosen secara perseorangan atau berkelompok wajib menulis buku ajar atau buku teks, yang diterbitkan oleh Perguruan Tinggi dan/atau publikasi ilmiah sebagai salah satu sumber belajar dan untuk pengembangan budaya akademik serta pembudayaan kegiatan baca tulis bagi Sivitas Akademika.
- ❑ Hasil Penelitian wajib disebarluaskan dengan cara diseminarkan, dipublikasikan, dan/atau dipatenkan oleh Perguruan Tinggi, kecuali hasil Penelitian yang bersifat rahasia, mengganggu, dan/atau membahayakan kepentingan umum.



Perpres No. 8/2012: KKNI

Lulusan Doktor atau Doktor terapan atau Pendidikan lain yang setara

Umum:

- a. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.
- b. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.
- c. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia.
- d. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya.
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain.
- f. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

SPESIFIK

1. Mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni baru di dalam bidang keilmuannya atau praktek profesionalnya melalui riset, hingga menghasilkan karya kreatif, original, dan teruji.
2. Mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/ atau seni di dalam bidang keilmuannya melalui pendekatan inter, multi, dan transdisipliner.



Perpres No. 8/2012: KKN

Lulusan Doktor atau Doktor terapan atau Pendidikan lain yang setara

Umum:

- a. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.
- b. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.
- c. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia.
- d. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya.
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain.
- f. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

SPESIFIK

1. Mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni baru di dalam bidang keilmuannya atau praktek profesionalnya melalui riset, hingga menghasilkan karya kreatif, original, dan teruji.
2. Mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/ atau seni di dalam bidang keilmuannya melalui pendekatan inter, multi, dan transdisipliner.



Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan

Dosen program doktor dan program doktor terapan: yang menjadi pembimbing utama, harus sudah pernah memublikasikan paling sedikit 2 karya ilmiah pada jurnal internasional terindeks yang diakui oleh Direktorat Jenderal.

Standar Hasil Penelitian

- diarahkan untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan daya saing bangsa.
- wajib disebarluaskan dengan cara diseminarkan, dipublikasikan, dipatenkan, dan/atau cara lain

Standar Proses Penelitian

- kegiatan yang memenuhi kaidah dan metode ilmiah secara sistematis sesuai dengan otonomi keilmuan dan budaya akademik
- harus mempertimbangkan standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, serta keamanan peneliti, masyarakat, dan lingkungan.

Standar Peneliti

- Wajib memiliki kemampuan tingkat penguasaan metodologi penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan, objek penelitian, serta tingkat kerumitan dan tingkat kedalaman penelitian.
-

Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan

Dosen program doktor dan program doktor terapan: yang menjadi pembimbing utama, harus sudah pernah memublikasikan paling sedikit 2 karya ilmiah pada jurnal internasional terindeks yang diakui oleh Direktorat Jenderal.

Standar Hasil Penelitian

- diarahkan untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan daya saing bangsa.
- wajib disebarluaskan dengan cara diseminarkan, dipublikasikan, dipatenkan, dan/atau cara lain

Standar Proses Penelitian

- kegiatan yang memenuhi kaidah dan metode ilmiah secara sistematis sesuai dengan otonomi keilmuan dan budaya akademik
- harus mempertimbangkan standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, serta keamanan peneliti, masyarakat, dan lingkungan.

Standar Peneliti

- Wajib memiliki kemampuan tingkat penguasaan metodologi penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan, objek penelitian, serta tingkat kerumitan dan tingkat kedalaman penelitian.
-



Sekian dan Terima Kasih